

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CLASSE 2 SEZIONE BBIO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE RENATA CASERTANO

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 3

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i></p>	<p>UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p> <p>OBIETTIVI MINIMI. CLASSI SECONDE</p> <p>Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.</p> <p>Conoscere una gamma di espressioni che permetta di trattare situazioni di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.</p> <p>Produrre enunciati e semplici testi pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio</p>
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
---------------------------	--------------------	------------



Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. 2. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. 3. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. 2. Lessico di base sui bisogni concreti della vita quotidiana.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante. 2. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 3. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante. 4. Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Regole grammaticali fondamentali. 1. Lessico di base sulla quotidianità. 2. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. 3. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua. 4. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

Unit 5 – Vocabulary: Sports, sports places and equipment -Parts of the body. Grammar: Past continuous – Past continuous vs Past Simple – Must, mustn't, have to, don't/doesn't have to. Functions: Apologising.

Unit 6- Vocabulary: Geographical Features - Weather. Grammar: Comparative of adjectives and adverbs – (not) as...as – Superlative of adjectives and adverbs – too much/too many- too and (not) enough. Functions: Describing places.

Unit 7: Vocabulary: Holidays – Travel and Transport. Grammar: be going to – Prepositions of motion – Present continuous for future arrangements – Present simple for fixed timetables. Functions: Giving directions and travel information.

Unit 8: Homes and Contents - Technology. Grammar: Will – Will vs be going to and the Present continuous – Zero and First Conditionals. Functions: Following and Giving instructions.

Unit 9 – TV, film and theatre - Music. Grammar: Present Perfect – been vs gone – Present Perfect with ever and never – Present Perfect with just/already/yet.

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



Functions: Starting and continuing a conversation.

Unit 10 – Vocabulary: Clothes, Fashion and Style - Jewellery. Grammar: Present Perfect with for/since – Present Perfect vs Past Simple. Functions: Talking about clothes.

Unit 11 – Vocabulary: Extended Families – Relationships. Grammar: used to – Verbs + gerund or infinitive – each other/one another – want/need/expect/ force someone to do something/ make someone do something. Functions: Making a phonecall.

Unit 12 – Vocabulary: Cultural diversity – Celebrations. Grammar: Defining relative clauses who/which/that/where – No relative pronoun – Indefinite pronouns – So/such..that. Functions: Making complaints.

Durante le ore curriculari, ai fini del conseguimento della certificazione TRINITY, GESE GRADE 4, verranno esaminate le seguenti funzioni ed aree tematiche: Functions – Talk about past events – Talk about future plans and intentions – Express simple comparisons – Express likes and dislikes – Describe manner and frequency.

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

La disciplina, Lingua Inglese, concorrerà alla macroarea: Il viaggio .

4. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Altro: da specificare

5. MEZZI DIDATTICI

- ☒ Testi adottati: ENGAGE COMPACT – PEARSON
- ☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare.
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☒ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula
- ☐ Appunti del docente
- ☐ Altro: LIMBOOK

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 (2 scritte e 1 orale)
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario	
<input type="checkbox"/>	Relazione	

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro Recupero in itinere; settimana di sospensione delle attività didattiche; Sportello Help se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto.

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE